

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 26.08. 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СШ №1

Т.В.Иванова

«27» августа 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации обучения на дому обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» р.п.Крестцы.

#### I. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1» р.п.Крестцы (далее – учреждение), осуществляющим образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).
2. Настоящее Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24 июня 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 14 октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В.Яковлевой 17 октября 2019г.;
  - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
  - Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
  - Постановления Министерства образования Новгородской области №21 от 14.12.2020г «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в образовательной организации»;
  - Методических рекомендаций Министерства образования Новгородской области и Департамента по надзору и контролю в сфере образования «Как разработать индивидуальный учебный план. Как организовать обучение вне образовательной организации (семейная форма и самообразование)»;
  - п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ. (Порядок обучения по индивидуальному учебному плану);
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
  - С Уставом и другими нормативно-правовыми актами учреждения.
3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

## **II. Основные задачи обучения на дому.**

1. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
2. создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
3. создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
4. создание специальных условий для социализации учащихся.

## **III. Организация образовательного процесса.**

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей, выраженного в письменном заявлении на имя директора

образовательного учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (**приложение 1**);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в учреждении издается приказ об организации обучения учащегося на дому (**приложение 2**).

4. Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (**приложение 3**).

5. Организация организует обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося учреждением организуется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками учреждения или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

12. Для обучения учащихся на дому учреждением разрабатывается индивидуальный учебный план / СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

13. Индивидуальный учебный план / СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ / федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

15. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем учреждения.

16. Расписание занятий составляется учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем учреждения.

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации учреждения.

18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, полугодие, а так же о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса учреждения.

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана / СИПР – заместитель директора учреждения.

20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512.

22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, успешно освоившим адаптированную основную общеобразовательную программу для лиц с нарушениями интеллекта выдается свидетельство установленного образца.

Выпускникам, успешно освоившим адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования выдаются аттестаты установленного образца.

#### **IV. Взаимодействие участников образовательных отношений.**

##### **1. Организация:**

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники / учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде учреждения;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана / СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

##### **2. Родитель (законный представитель) учащегося:**

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

Своевременно, в течение дня, информируют педагога / классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

##### **3. Педагогические работники:**

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые учреждением.

#### **V. Документы, регламентирующие обучение на дому.**

1. Заявление родителей (приложение 1)
2. Заключение медицинской организации.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Договор об оказании образовательных услуг (приложение 3)
5. Приказ учреждения (приложение 2)
6. Индивидуальный учебный план или СИПР
7. Календарный учебный график.
8. Индивидуальное расписание занятий.

## **VI. Финансовое обеспечение обучения детей на дому**

1. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах недельной учебной нагрузки.
2. Если период обучения больного ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.
4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
5. Если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, администрация учреждения представляет в бухгалтерию учреждения приказ о прекращении обучения и изменении тарификации учителя.
6. Учреждение осуществляет выплату денежной компенсации за питание на заявительной основе родителям (законным представителям) обучающихся за фактические дни проведения учебных занятий.

руководителю организации, осуществляющей образовательную  
деятельность

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

контакты: телефон \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО ребенка

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся (мужья) класса, обучение на дому по  
адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий  
ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время  
проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись/расшифровка

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. \_\_\_\_\_  
*ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов*

провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;  
разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;  
разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_  
*ФИО заместителя руководителя Организации*

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя



**ДОГОВОР**  
**о получении образования на дому**

р.п.Крестцы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 \_\_\_\_\_»,  
*название организации, осуществляющей образовательную деятельность*

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

Ивановой Татьяны Витальевны,

*ФИО руководителя Организации*

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

\_\_\_\_\_  
*дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского заключения

\_\_\_\_\_  
*реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации*

за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

### **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

### **РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА**

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

### **СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

### **ПОДПИСИ СТОРОН**

#### **ЗАКАЗЧИК**

ФИО \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_ Код подразделения \_\_\_\_\_

Кем выдан паспорт \_\_\_\_\_

#### **Подписи сторон**

Расписываясь в настоящем договоре, заказчик:

подтверждает факт ознакомления с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

дает согласие на обработку своих персональных данных в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

#### **ИСПОЛНИТЕЛЬ**

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

#### **ЗАКАЗЧИК**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т,В,Иванова

М.П.

(ФИО)

подпись

«Утверждаю»  
 Руководитель Организации  
 \_\_\_\_\_/Т.В.Иванова/

Приложение 1  
 к Договору о получении образования на дому  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 «Согласовано»

Индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_ уч. год  
 обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ *название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в		Всего:
		неделю	часов	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
<b>Итого:</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося