

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СП №1 Т.В.Иванова 28.08.2026г 
---	--

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
 Для обучающихся 5-9 классов
 с ОВЗ (ЗПР)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.), Учебного плана коррекционного образования МАОУ СШ №1.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращенной и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих базовых положений:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;

- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;

- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;

- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;

- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;

- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках курса решается ряд общеобразовательных задач:

1) формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;

- 2) формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
 - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
 - формирование навыков монологической англоязычной речи;
- 3) формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- 4) формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам являются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный(английский)язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

6 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

7 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним.

Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

9 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

Личностные результаты:

- Способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
- строить элементарные логические рассуждения;
- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
- определять и использовать словообразовательные элементы;
- классифицировать языковые единицы иностранного языка;
- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

- различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
- определять типы высказываний на иностранном языке;
- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

- понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;
- понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;
- прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;
- определять значение нового слова по контексту;
- кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;
- оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;
- вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;
- знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;
- выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

- самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

- владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы; регулировать способ выражения эмоций;

- формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

- планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

Предметные результаты

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

В области речевой компетенции:

Рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;

10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам.

Фонетический уровень языка

Владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;

- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	16	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Досуг и увлечения(хобби)современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Родной город(село). Транспорт	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Природа: дикие и домашние животные. Погода	20	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

				https://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
8	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты	2	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи)	9	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	8	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	8	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт	21	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	19	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	11	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт	8	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Школа, школьная жизнь, школьная форма,	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками			https://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
6	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	18	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	2	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	0.5	https://prosv.ruhttps://resh.edu.ruhttps://marketplace.obr.nd.ruhttps://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	13	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	3	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	12	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

7	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна(страны)	13	1	https://prosv.ru

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории			https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	10	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Досуг и увлечения(хобби)современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	20	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	7	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	2	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

8	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	0.5	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	12	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	9	1	https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Числительные от 1 до 10. Имена.	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Цвета	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Общие глаголы. Места	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Первый день в школе	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Первый день в школе	1		https://prosv.ru https://resh.ed https://uchi.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Любимые предметы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	Школы в Англии. Приветствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
14	Граждановедение. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Обобщение по теме"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
16	Контрольная работа по теме"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
17	Я из...	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Удивительный человек-паук	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Мои вещи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Мои увлечения	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Моя коллекция	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Сувениры из Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Покупка сувениров	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		https://prosv.ru
25	Контрольная работа по теме "Досуги увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	1	https://prosv.ru
26	Дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	С новосельем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	С новосельем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Моя комната	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Моя комната	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Типичный английский дом. Транспорт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Осмотр дома. Известное сооружение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Обобщение по теме "Родной город. Транспорт"	1		https://prosv.ru
35	Контрольная работа по теме "Родной город. Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
36	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Моя семья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Моя семья	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Британская королевская семья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Мои друзья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Моя семья (стихотворение)	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Семейные праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		https://prosv.ru
45	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	https://prosv.ru
46	Год за годом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Год за годом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

48	Одевайся правильно	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Одевайся правильно	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Климат Аляски	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Одежда	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Ну и погода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Обобщение по теме"Погода"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Удивительные создания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Удивительные создания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

57	В зоопарке	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	В зоопарке	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Мой питомец	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Мой питомец	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Пушистые друзья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
62	Посещение ветеринарной лечебницы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Из жизни насекомого	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		https://prosv.ru
65	Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	https://prosv.ru
66	На работе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
67	На работе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
68	Подъем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Подъем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Выходные	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Приглашение к действию	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Солнечные часы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		https://prosv.ru
74	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	https://prosv.ru
75	Выдающиеся люди родной страны	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

76	Выдающиеся люди стран изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Главные достопримечательности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Готовим сами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Готовим сами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	День благодарения. Праздники и гулянья	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Заказ блюд. Когда я готовлю на кухне	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Обобщение по теме "Родная страна и страна(страны)изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1		https://prosv.ru

	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи)"			
85	Контрольная работа по темам «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты» и «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	https://prosv.ru
86	За покупками	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	За покупками	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Было здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Было здорово	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Не пропустите	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Оживленные места Лондона	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Как пройти..?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
93	Британские монеты	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
94	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Путешествия и отдых	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Путешествия и отдых	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Летние удовольствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Просто записка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Турпо Шотландии. Как взять напрокат	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Каникулы в	1		https://prosv.ru

	Различное время года. Виды отдыха"			
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Правила безопасности в походе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Описание внешности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Описание внешности и характера	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Члены семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Члены семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Кто ты?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

6	Кто ты?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Семьи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Знакомство, приветствия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		https://prosv.ru
10	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	https://prosv.ru
11	Время радости	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Время радости	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	У меня дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
14	У меня дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Как заказать цветы	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	По соседству. Мой микрорайон	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Знаменитые улицы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Дачи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Заявка на ремонт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Безопасность на дорогах	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Безопасность на дорогах	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	В движении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	В движении	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	С ветерком	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Виды транспорта в Лондоне	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Метро	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Как пройти...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Что означает красный цвет?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		https://prosv.ru
31	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
32	День и ночь—сутки прочь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	День и ночь—сутки прочь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Как насчет...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Как насчет...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Мой любимый день	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Жизнь подростков в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Назначение и отмена встречи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Вычерчиваем числа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Еда и питье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Еда и питье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Что в меню?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Что в меню?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Давай готовить	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Кафе и закусочные в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Заказ столика в ресторане	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Здоровое питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		https://prosv.ru
50	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	https://prosv.ru
51	Моя страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
52	Великобритания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Время праздников	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Время праздников	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Отпразднуем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Отпразднуем	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Особые дни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Шотландские ночи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Как заказать цветы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	В Зазеркалье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
61	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		https://prosv.ru
62	Контрольная работа по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	https://prosv.ru
63	Покупка подарка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Покупка продуктов. Бронирование билетов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	Свободное время	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Свободное время	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Игра!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

68	Игра!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Скоротаем время!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Настольные игры	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Кукольный театр	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		https://prosv.ru
73	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" и "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	https://prosv.ru
74	В прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	В прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Эмоции	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

77	Глаголы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Уолт Дисней	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Стальной человек	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	А.С.Пушкин	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	В бюро находок. Играя в прошлое	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Обобщение по теме"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		https://prosv.ru
83	Контрольная работа по теме"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	https://prosv.ru
84	Таковы правила	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Таковы правила	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
86	А давай...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru
87	А давай...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru
88	Правила проживания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru
89	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
90	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
91	Животные	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru
92	Какая погода?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru
93	Какая погода?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.n.d.ru https://uchi.ru

94	Планы на каникулы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Планы на каникулы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Выходные с удовольствием	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	В Эдинбург на каникулы!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Бронирование номера в гостинице	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Пляжи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Сочи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Книголюбь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Книголюбь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Читаем классику	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Читаем классику	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

8	Он пропал	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Дар рассказчика	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	А.П.Чехов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	Рассказ о событиях в прошлом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	О.Уайльд.(Кентервильское привидение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
13	[Обобщение по теме"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены""]]	1		https://prosv.ru
14	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"и"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
15	Жизнь в городе и за городом	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Жизнь в городе и за городом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Правила безопасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	Правила безопасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	На досуге	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Покупка билета в метро. Мехико	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		https://prosv.ru
22	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	https://prosv.ru
23	Найди себя	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Найди себя	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Описание людей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Вопреки всему	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Разговор об увлечениях и работе .Дети во времена королевы Виктории	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Обобщение по теме"Внешность и характер человека(литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
30	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1	1	https://prosv.ru
31	Дистанционное обучение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Школьный клуб	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Школьный журнал. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
34	Заметки в газету	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Заметки в газету	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	А вы слышали о ...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	А вы слышали о...?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Действуй	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Журналы для подростков в Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Что посмотреть	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Включайся и настраивайся	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
43	Взгляд в будущее	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Взгляд в будущее	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Помешанные на электронике	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Помешанные на электронике	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Поколение высоких технологий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Инструкции	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Симуляторы реальности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		https://prosv.ru
51	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1	1	https://prosv.ru

	Правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками" и "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"			
52	Здесь начинается веселье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Здесь начинается веселье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Лагеря отдыха для подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Лагеря отдыха для подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Замечательное время!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Бронирование места в летнем лагере	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Правила поведения в бассейне	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://prosv.ru
61	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	https://prosv.ru
62	Дорога славы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Дорога славы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	DVD-мания!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	DVD-мания!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	На вершине рейтингов популярности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Национальный вид спорта в Англии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

68	Приобретение билетов в кино	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Эта музыка вам знакома?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		https://prosv.ru
71	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	https://prosv.ru
72	Спасаем нашу планету!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Спасаем нашу планету!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Помощники природы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Помощники природы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Животные и места обитания	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

77	Мир природы в Шотландии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Денежные пожертвования	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Пищевая цепь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Обобщение по теме"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		https://prosv.ru
81	Контрольная работа по теме"Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	https://prosv.ru
82	Ты то, что ты ешь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Ты то, что ты ешь	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Чем могу помочь?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Чем могу помочь?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
86	Подарки всем!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	Давай поговорим о еде!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Выражение благодарности и восхищения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Выбор за вами	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://prosv.ru
91	Контрольная работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://prosv.ru
92	Прощальная вечерника	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
93	Семейные рецепты	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
94	Жизнь без стрессов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Жизнь без стрессов	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Невезучий	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Невезучий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Врача	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	У школьного врача	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Сломать барьер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
2	Характеризуем человека. Язык тела	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Личная информация. Повседневное общение	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Английские письма	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Английские письма	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Кто есть кто?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Отношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Поздравительная открытка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Кто самый?	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Правила общения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
11	Конфликты и способы их разрешения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		https://prosv.ru
13	Контрольная работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1	https://prosv.ru
14	Сбалансированное питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Сбалансированное питание	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Здоровый образ жизни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Прогулки по магазинам	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
18	День без покупок	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
20	Продукты питания. Заказ еды и напитков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Идиомы о еде	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Благотворительность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
25	Бумажный и пластиковый пакет	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
26	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания."	1		https://prosv.ru
27	Контрольная работа по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" и "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://prosv.ru
28	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
29	Страны изучаемого языка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Родная страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Родная страна	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Изобретения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Отрасли науки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	В мире профессий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Сообщение новостей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Научные открытия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Научные открытия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
38	Великие ученые. Биография	1		https://prosv.ru https://resh.ed u.ruhttps://marketplace.obr.n d.ru https://uchi.ru
39	Идиомы	1		https://prosv.ru https://resh.ed u.ruhttps://marketplace.obr.n d.ru https://uchi.ru
40	Необычная галерея	1		https://prosv.ru https://resh.ed u.ruhttps://marketplace.obr.n d.ru https://uchi.ru
41	Кто изобрел телефон	1		https://prosv.ru https://resh.ed u.ruhttps://marketplace.obr.n d.ru https://uchi.ru
42	Обобщение по теме" Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		https://prosv.ru
43	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"и"Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
44	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.ed u.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
45	Внешность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
46	Одежда и мода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Одежда и мода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Идем на спектакль	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Представления	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Имидж подростка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Идиомы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Проблемы подростков	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Одежда	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
55	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://prosv.ru
56	Жизнь в городе. Движение в городе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
57	Проблемы мусора	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
58	Природные катаклизмы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	Глобальные проблемы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Животные во время стихийных бедствий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Жизненный опыт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
62	Погода	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
63	Прогноз погоды	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
64	Недавняя поездка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
65	Шотландские коровы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Обобщение потеме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода."	1		https://prosv.ru
67	Контрольная работа по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" и "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода"	1	1	https://prosv.ru
68	Необычные путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Проблемы на отдыхе	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
71	Путешествия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
72	Виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Обменные поездки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Поездка в Австралию	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Темза	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Памятники мировой культуры в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
78	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://prosv.ru
79	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	https://prosv.ru
80	Поколение М	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Профессии в СМИ	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Средства массовой информации	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
83	Современные технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
84	Компьютерная сеть	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1		https://prosv.ru
86	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	https://prosv.ru
87	Школа. Экзамены	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Особые школы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Школьная жизнь. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Колледж Святой Троицы в Дублине	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1		https://prosv.ru
93	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	https://prosv.ru
94	Экстремальные увлечения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Интересы и увлечения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Спорт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru

97	Если бы...	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Места для занятий спортом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Прием в спортклуб	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Увлечение спортом	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Фестивали и празднования	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
2	Приметы и суеверия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
3	Праздники	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
4	Карнавал	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
5	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
6	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
7	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
8	Новый год в Шотландии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
9	Особые случаи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
10	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
11	День памяти	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
12	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		https://prosv.ru
13	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	1	https://prosv.ru
14	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
15	Покупки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
16	Жилище. Домашние обязанности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
17	Семейные дела	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
18	Взаимоотношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
19	Взаимоотношения в семье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
20	Города и деревни	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
21	Описание дома	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
22	Работа по дому	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
23	Резиденция премьер-министра Великобритании	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
24	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		https://prosv.ru
25	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная обувь" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	https://prosv.ru
26	Загадочные существа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
27	Сны и кошмары	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
28	Удивительные совпадения	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
29	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
30	Иллюзии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
31	Рассказы о привидениях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
32	Рассказы о привидениях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
33	Самый знаменитый замок с привидениями	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
34	Стили в живописи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
35	Повторение пройденного материала	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
36	Искусство	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
37	Музыка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
38	Классическая музыка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
39	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
40	Фильмы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
41	Книги	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
42	Концерт	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
43	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
44	Обобщение по теме"Досуг и увлечения	1		https://prosv.ru

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"			
45	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1	https://prosv.ru
46	Современные технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
47	Компьютерные проблемы	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
48	Конкурс юных изобретателей	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
49	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
50	Интернет	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
51	Идиомы о технологиях	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
52	Технологии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
53	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
54	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
55	Электронный мусор	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
56	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, интернет)"	1		https://prosv.ru
57	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	https://prosv.ru
58	Уильям Шекспир	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
59	У.Шекспир. "Венецианский купец"	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
60	Третьяковская галерея	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
61	Хелен Келлер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
62	Чемпион России	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
63	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		https://prosv.ru
64	Контрольная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	https://prosv.ru
65	Школа	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
66	Школа. Переписка	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
67	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
68	Внешность и характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
69	Характер	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
70	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://prosv.ru
71	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" и "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://prosv.ru
72	Животные в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
73	Помощь животным	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
74	Осторожно! Опасные животные!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
75	Обозначения на карте	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
76	Памятники архитектуры в опасности	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
77	Услуги населению	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru

				https://uchi.ru
78	Электронное письмо	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
79	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
80	Вызов Антарктиды	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
81	Экологически безопасные виды транспорта	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
82	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		https://prosv.ru
83	Контрольная работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	https://prosv.ru
84	Страхи и фобии	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
85	Службы экстренной помощи	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
86	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru

				https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
87	Здоровые привычки	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
88	Питание и здоровье	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
89	Польза и вред компьютерных игр	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
90	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
91	Личная безопасность	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
92	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		https://prosv.ru
93	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	https://prosv.ru
94	Никогда не сдавайся!	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
95	Идти на риск	1		https://prosv.ru

				https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
96	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
97	Правила выживания. Туризм	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
98	Заявления	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
99	Английский в употреблении	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
100	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт"	1		https://prosv.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1	https://prosv.ru
102	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1		https://prosv.ru https://resh.edu.ru https://marketplace.obr.nd.ru https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Английский язык. Грамматический тренажер, 7 класс / Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Контрольные задания, 8 класс / Тимофеева С. Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Контрольные задания, 9 класс / Тимофеева С. Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 5 класс / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 6 класс / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 7 класс / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 8 класс / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 5 класс / Ваулина Ю. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 6 класс / Ваулина Ю. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 7 класс / Ваулина Ю. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 8 класс / Ваулина Ю. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю. Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://prosv.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://marketplace.obr.nd.ru>

<https://uchi.ru>