

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Крестецкого муниципального района

МАОУ СШ № 1

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 44
от «29» 08 2023 г.
Директор школы
Т.В.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Курс практической грамотности по русскому языку»

Класс: 10

Составитель: Олеся Александровна Леснева, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: в год 34, в неделю 1 час.

Крестцы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Современный русский язык. Орфография и пунктуация» предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ, составлена на основе:

- программы элективного курса для 10 класса «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- программы элективного курса для 10 класса «Искусство устной и письменной речи» (Русский язык : 7-11 классы : программы факультативных и элективных курсов / С.И. Львова. — М. :Вентана-Граф, 2011. — 80 с. — (Библиотека элективных курсов).

Программа дополняет учебно-методический комплект по русскому языку под ред. С.И.Львовой (Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Мнемозина, 2014., Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Мнемозина, 2014).

Программа рассчитана на 34 часа и 1 год обучения. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно это определяет актуальность программы, уделяющей особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Цели программы:

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи и коммуникативной компетентности учащихся ;
- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в 5-9 классах;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

Цели и содержание программы соотнесены с целями и задачами модернизации российского образования в условиях профильной школы, требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;

- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность учащихся.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «Русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

Разделы курса предполагают работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией. Успешная реализация программы поможет старшеклассникам обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Итоговый контроль в конце первого и второго года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов сайтов «ФИПИ», «Решу ЕГЭ» или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Содержание элективного курса для 10 класса

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 6 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 27 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации деятельности обучающихся	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	6	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста
2-3	Лексическое значение слова	2	Парная Фронтальная	Лексический анализ слов Лингвистический

				анализ текста
4-5	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2	Фронтальная Групповая	Орфоэпический анализ слов Лингвистический анализ текста
6-7	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации	2	Групповая Фронтальная	Лексический анализ слов
	РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ	27	Индивидуальная Фронтальная	Морфологический анализ слов
8-9	Орфоэпические нормы	2	Парная Фронтальная	Синтаксический анализ предложений Лингвистический анализ текста
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2	Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)	2	Групповая Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	2	Индивидуальная Фронтальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста

16-17	Орфографические нормы. Правописание корней	2	Парная Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок	3	Фронтальная Парная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	2	Групповая Фронтальная Индивидуальная	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	Парная Фронтальная Групповая	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
26-27	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	2	Индивидуальная	Комплексный анализ текста
28-30	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	3	Фронтальная	Лингвистический анализ текста
31-33	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	3	Групповая Фронтальная	Комплексный анализ текста
34	Итоговое занятие	1	Индивидуальная Фронтальная	Комплексный анализ текста

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		по плану	по факту	
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»			
2-3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров			
4-5	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения			
6-7	Лексическое значение слова			
8-9	Орфоэпические нормы			
10-11	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)			
12-13	Морфологические нормы (образование форм слова)			
14-15	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления			
16-17	Орфографические нормы. Правописание корней			
18-20	Орфографические нормы. Правописание приставок			
21-22	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)			
23-25	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий			

